

LE CLUB DES SOURIS GOURMANDES

Nos quatre souriceaux ont entendu parler de la légende de « Mimi la souris ». Cette dernière avait rendu visite à de nombreuses classes pour découvrir des recettes et les activités des élèves. A leur tour, ils désirent apprendre à confectionner avec les élèves de succulentes recettes et découvrir leurs activités, leur classe.

Téléchargez notre brochure d'activités pédagogiques. Réalisez-les avec vos élèves et envoyez vos productions par e-mail. Découvrez sur notre site les travaux des autres classes du réseau, réagissez et participez aux jeux.

**NOS SOURICEAUX
SE REJOUISSENT
DE VENIR CHEZ VOUS !**

www.edunet.ch/act16-17/mimi/



Le club des souris gourmandes



Durant l'année scolaire 2016-2017, nos quatre souriceaux, Ciboulette, Courgette, Kiwi et Broccoli, aimeraient découvrir et apprendre à confectionner de nouvelles recettes, car ils en ont assez de grignoter du fromage !

Nos quatre souriceaux rêvent de découvrir le plus de classes possible, de vivre des aventures passionnantes aux côtés de vos élèves. C'est l'occasion rêvée d'écrire une recette, de présenter votre classe, vos activités, voire d'inventer un jeu. Vos productions seront mises en ligne, par nos soins, sur notre site.

Pour inviter une ou un de nos souriceaux, envoyez un mail à souris@edunet.ch en indiquant le nom de la souris désirée et les périodes auxquelles vous aimeriez la recevoir. Nous ferons notre possible pour vous satisfaire !

N'hésitez pas à nous proposer une collègue intéressée, parlez-en autour de vous !

Vos productions sont à envoyer à souris@edunet.ch, Elisabeth se fera un plaisir de les mettre en ligne sur le site edunet.ch.

Les buts de l'activité

Permettre aux élèves à travers une activité ludique et de communication de :

- découvrir l'écrit comme objet de sens
- donner du sens à l'apprentissage de l'écriture, de la lecture
- écrire - lire - réaliser des recettes
- relater une activité vécue - Lire une activité vécue par d'autres élèves
- explorer l'espace de façon ludique
- donner du sens à l'utilisation des Médias, de l'Image et des Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC)

Vous trouverez aux pages 4 et 5 de cette brochure, quelques progressions d'apprentissage du PER en français et en formation générale liées à cette activité.

**En accueillant une ou un de nos souriceaux,
vous réalisez votre programme !**

Déroulement de l'activité

- Faire part de votre intérêt à accueillir un des souriceaux en précisant une période de 2 à 3 semaines à l'adresse souris@edunet.ch, nous vous recontacterons
- Accueillir un des souriceaux que vous recevrez par la poste
- Découvrir leur histoire, voir sur notre site « activité cycle1 »
- Découvrir sur le site edunet.ch le parcours de votre souriceau
- Ecrire, photographier, illustrer, ... une recette régionale et l'envoyer à souris@edunet.ch
- Possibilité de présenter votre classe, votre collège, votre village, une sortie ou une de vos activités en réalisant des photos, un petit texte, un diaporama, ... Envoyer vos documents à souris@edunet.ch,
- Découvrir les jeux et les photos des autres classes sur le site edunet.ch
- Envoyer le souriceau à la classe suivante qui vous sera annoncée
- Revenir régulièrement sur le site pour découvrir le parcours de votre souriceau et des autres, occasion de communiquer avec d'autres classes pour donner votre avis, poser des questions, ...

Durée de l'activité

Le souriceau restera dans votre classe deux à trois semaines au maximum.

Productions attendues

- Au minimum, une recette, une photo avec le souriceau
- Et plus si intérêt : compte-rendu d'une activité de classe, présentation de la classe, du village..., création d'un nouveau jeu, ...

Actions attendues

- Au minimum, aller sur le site edunet.ch avec les élèves pour qu'ils voient leurs productions, avertir les parents.

Fortement souhaitées pour mettre en avant le travail en réseau

- Retourner régulièrement sur le site pour que les élèves prennent connaissance des aventures des souriceaux
- Prendre connaissance des productions des autres classes, y réagir en envoyant par mail ce que pensent les élèves
- Réaliser quelques jeux proposés par les autres classes

Ressources

Une activité similaire a déjà été organisée par le réseau edunet.ch il y a quelques années. Vous trouverez l'histoire de Mimi la souris, devenue une véritable héroïne dans le peuple des souris, ainsi que les productions des classes à <http://www.edunet.ch/activite/mimi/index.html>

Quelques liens avec le PER

L1 11-12 Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite...

Entrée dans l'écrit

1P – 2P	3P – 4P
Connaissance des fonctions de l'écrit (<i>lire pour le plaisir, lire pour agir, lire pour s'informer...</i>)	
Production d'écrit en écriture émergente et en dictée à l'adulte	Production d'écrit en dictée à l'adulte et à l'aide de références élaborées en classe (<i>texte de référence, panneaux,...</i>)

Conceptualisation de la langue à l'écrit

1P – 2P	3P – 4P
Prise de conscience de la permanence de l'écrit	
<i>Découverte des concepts «mot» et «lettre»</i>	Acquisition des concepts phrase, mot, syllabe écrite, lettre, paragraphe
Segmentation d'un énoncé en mots	Production d'un énoncé écrit segmenté en mots
Repérage de lettres de l'alphabet et de quelques mots outils (<i>le, la, un, une,...</i>)	Repérage et mémorisation : <ul style="list-style-type: none"> • du nom des lettres • de mots rencontrés dans des textes • de graphies fondamentales
Écriture de quelques mots utilisés fréquemment	Écriture de mots familiers et courants

Compréhension de l'écrit

1P – 2P	3P – 4P
Compréhension de textes lus par l'enseignant	
	Compréhension de textes par une lecture autonome
Comparaison des informations données par l'image et par le texte	

Production de l'écrit

1P – 2P	3P – 4P
Création en groupe ou individuellement de textes avec l'aide de l'enseignant	Rédaction en groupe ou individuellement d'un texte pour un destinataire : <ul style="list-style-type: none"> • projet d'écriture • choix de mots adaptés et issus de thèmes familiers à l'élève • écriture de phrases syntaxiquement correctes en respectant l'orthographe alphabétique (<i>correspondance phonèmes-graphèmes</i>) • respect des contraintes de calligraphies et de mise en page • choix d'un support adéquat (<i>lettre, carte, affiche, messagerie Internet,...</i>)
	Construction et appropriation d'outils de référence (<i>lexique, texte de référence, affiche, liste de mots, imagier, panneau,...</i>)
	Utilisation d'outils de référence mis à disposition par l'enseignant (cf. liste des outils de référence en fin de L1 11-12)

Le texte qui règle des comportements

1P – 2P	3P – 4P
Création en groupe ou individuellement, avec l'aide de l'adulte, de consignes pour agir (<i>recette, bricolage, règles de jeu,...</i>)	Rédaction en groupe ou individuellement d'un texte injonctif pour un destinataire (<i>recette, bricolage, règles de jeu,...</i>) : <ul style="list-style-type: none"> • distinction des différentes parties d'un texte, (titre, sous-titre, numération, retour à la ligne, tiret,...) • choix d'illustrations représentant des actions • écriture de consignes • utilisation de verbes d'action à l'infinitif ou au présent
Compréhension de consignes lues par l'adulte (<i>règles de vie, mode d'emploi, recette, règles du jeu,...</i>)	Compréhension de consignes pour agir (<i>règles de vie, mode d'emploi, recette, règles du jeu, consignes,...</i>) : <ul style="list-style-type: none"> • identification du matériel nécessaire • identification de la tâche à exécuter • respect de l'ordre chronologique des actions à effectuer

FG 11 Exercer un regard sélectif et critique...

UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

Initiation à l'utilisation d'un ordinateur, d'un appareil audiovisuel

Création d'un document (*image, dessin, texte court,...*) à l'aide d'un ordinateur, enregistrement et impression

Découverte du clavier (essentiellement les touches standards) et de la souris

PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES

Production de réalisations médiatiques à l'aide de l'enseignant

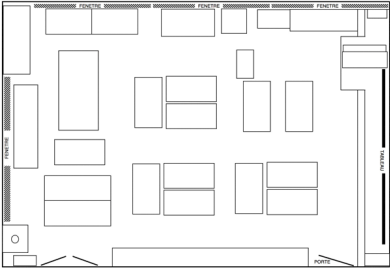
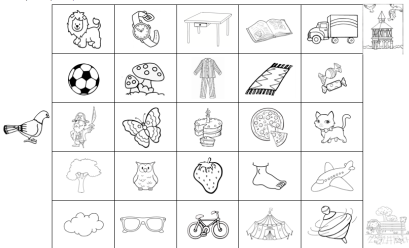
Contribution à un site qui accueille les productions de la classe (*prendre des photos, numériser des dessins, enregistrer des histoires, des chants,...*)

Quelques idées de jeux

Vous avez accueilli un de nos souriceaux, pourquoi ne pas profiter de cette motivation pour apprendre avec lui ?


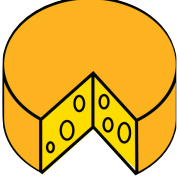
Découvrez les jeux de repérages au niveau de l'espace et des sons créés par les autres classes. Pour savoir si vos réponses sont correctes, envoyez-les par mail à la classe productrice de l'activité.

Les sources de motivations sont diverses : produire une activité pour les autres, utiliser l'activité de quelqu'un à qui on va écrire.

Description de l'activité	Réalisation	Exemples de compétences du PER mises en jeu
<p>Jeu de repérage au niveau de l'espace</p>	 <p>Tracer sur le plan de la classe le trajet du souriceau.</p>	<p>Objectif géographie : SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social...</p> <p><i>Espace familier de l'élève (classe, école, maison,...) ainsi que les espaces fréquentés occasionnellement dans le quartier ou le village en lien avec la vie de la classe (patinoire, piscine, espace vert,...)</i></p> <p>Compétence MITIC : Initiation à l'utilisation d'un appareil audiovisuel (appareil d'enregistrement, lecteur DVD, appareil de photo numérique,...) Utilisation du mail</p>
<p>Jeu de repérage au niveau des sons</p>	<p><small>Où va se rendre le pigeon ? Au porc ou au pigeonnier ? Aide-le à retrouver son chemin en passant que sur des cases ayant la syllabe «pi».</small></p> 	<p>Objectif français : Repérage de lettres de l'alphabet et de quelques mots outils Découverte, développement de la conscience phonologique</p> <p>Compétence MITIC : Découverte du clavier (essentiellement les touches standards) et de la souris</p>



Quelques idées de présentation

<p>Vie de la classe</p>	 <p>La venue du policier pour apprendre à traverser la route</p>	<p>Objectif français : <i>Création en groupe ou individuellement de textes avec l'aide de l'enseignant</i> <i>Rédaction en groupe ou individuellement d'un texte pour un destinataire</i></p> <p>Compétence MITIC : <i>Production de réalisations médiatiques à l'aide de l'enseignant (affiches, photographies, enregistrements sonores, séquences filmées, animation à l'ordinateur,...)</i></p>
<p>Vie de la classe</p>	 <p>Une visite chez un fromager a été organisée car les souris adorent le fromage, c'est bien connu.</p>	<p>Objectif français : <i>Création en groupe ou individuellement de textes avec l'aide de l'enseignant</i> <i>Rédaction en groupe ou individuellement d'un texte pour un destinataire</i></p> <p>Compétence MITIC : <i>Contribution à un site qui accueille les productions de la classe</i></p>
<p>Découverte de la classe, du collège, village..</p>		

Ressources à disposition

- Consulter le site edunet, dans l'onglet espace collaboratif, partie « Enseignants »
- Comment dessiner une souris ?
- Présentation d'une activité par une peluche
- Présentation de sa classe



La mise en ligne de votre recette, des activités vécues par le souriceau avec vos élèves, sera l'occasion pour les autres classes de l'inviter à leur tour pour 2-3 semaines.

- Choisissez le souriceau que vous voulez accueillir, demandez à la classe d'accueil de vous l'envoyer ou contacter souris@edunet.ch
- Accueillez-la, choyez-la ! N'oubliez pas de donner de ses nouvelles.
- Faites-lui découvrir votre classe, votre collège, votre village, vos activités de classe pendant 2-3 semaines, puis transmettez-la à une autre classe .
- Envoyer les documents réalisés pour rendre compte des activités du souriceau en visite sous forme informatique (traitement de texte, photo numérique ...) à e.rolli@edunet.ch, notre responsable technique, qui les mettra sur le site.

**En accueillant un de nos souriceaux,
vous réalisez votre programme !**

Intéressée ? Intéressé ? Des questions ?

N'hésitez pas nous contacter :

marinette.bonzon@vd.educanet2.ch
cburdet@edunet.ch
e.rolli@edunet.ch



D'autres activités pédagogiques sur le thème « Mangeons au fil des saisons » sont à votre disposition sur notre site. Consultez le calendrier des activités.

Les activités sont ouvertes à toutes les classes.

edunet.ch est soutenu par :



Direction Générale
de l'enseignement
obligatoire

Association
PResMITIC

